

# САМОАНАЛІЗ

Трубіциної Анастасії Леонідівни,  
молодого спеціаліста, вчителя інформатики ЕЗОШ№2  
щодо реалізації завдань методичної теми

Науково-методична проблема  
«Використання елементів дистанційної освіти на уроках інформатики»  
(2014-2017рр.)

«Використання веб-технологій на уроках інформатики»  
(2012-14рр.)

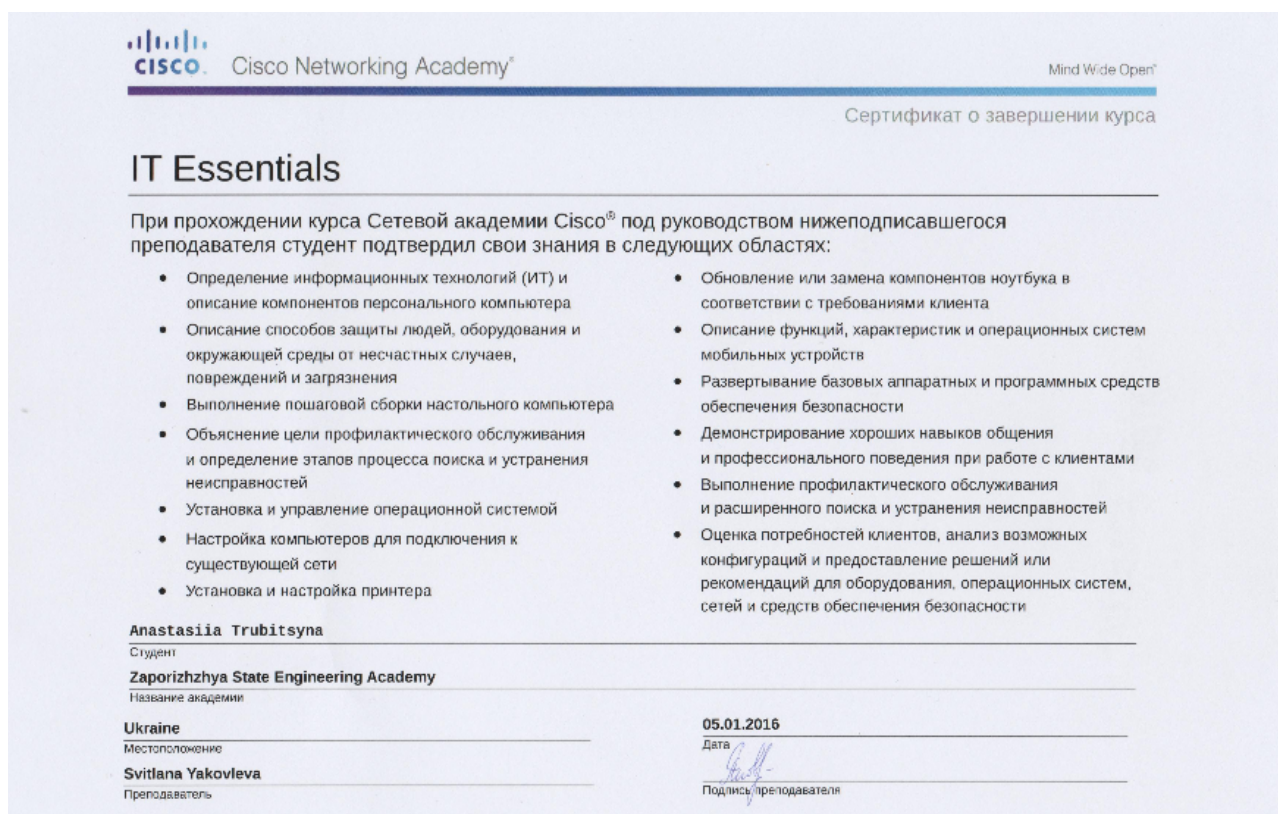
Енергодар, 2016р.

## I. Інформація про професійне зростання

Успішно пройшла навчання в Школі педмайстерності в ЕНМЦ та провела відкритий урок в 9-Б класі (відеозапис уроку за [посиланням](#)).



Отримала сертифікат Cisco IT Essentials, який підтверджує профільні знання з предмету та відкрила мережеву академію Циско в ЕЗОШ№2.



## II. Опанування педагогічних методик



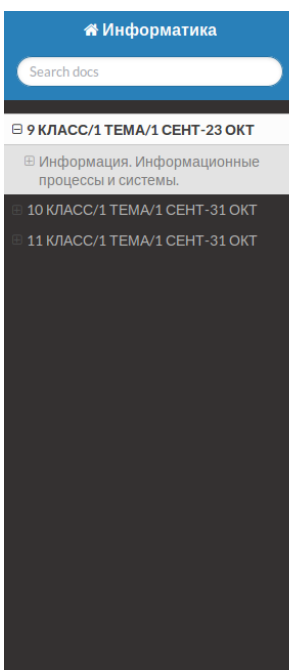
15 січня 2016р. провела [майстер-клас](#) для вчителів інформатики «Створення віртуального навчального середовища на основі сервісів Moodle, ReadtheDocs, Sphinx, start.me, Google+, Blogger, Youtube»

14 грудня 2015р. відвідала [майстер-клас](#) вчителя фізики Кабакової О.В. "Впровадження SMART-технологій в НВП".



## III. Діяльність, яка націлена на створення навчального онлайн середовища

Створила [веб-сайт](#) за технологіями ReadtheDocs та Sphinx для викладання теоретичного матеріалу (тема «Інформація. Інформаційні процеси та системи», 9 клас).



*Информация – ключ к удовлетворению потребностей человека.*

### Важно

**Информация** - ценность, необходимая человеку для качественного удовлетворения своих жизненных потребностей.

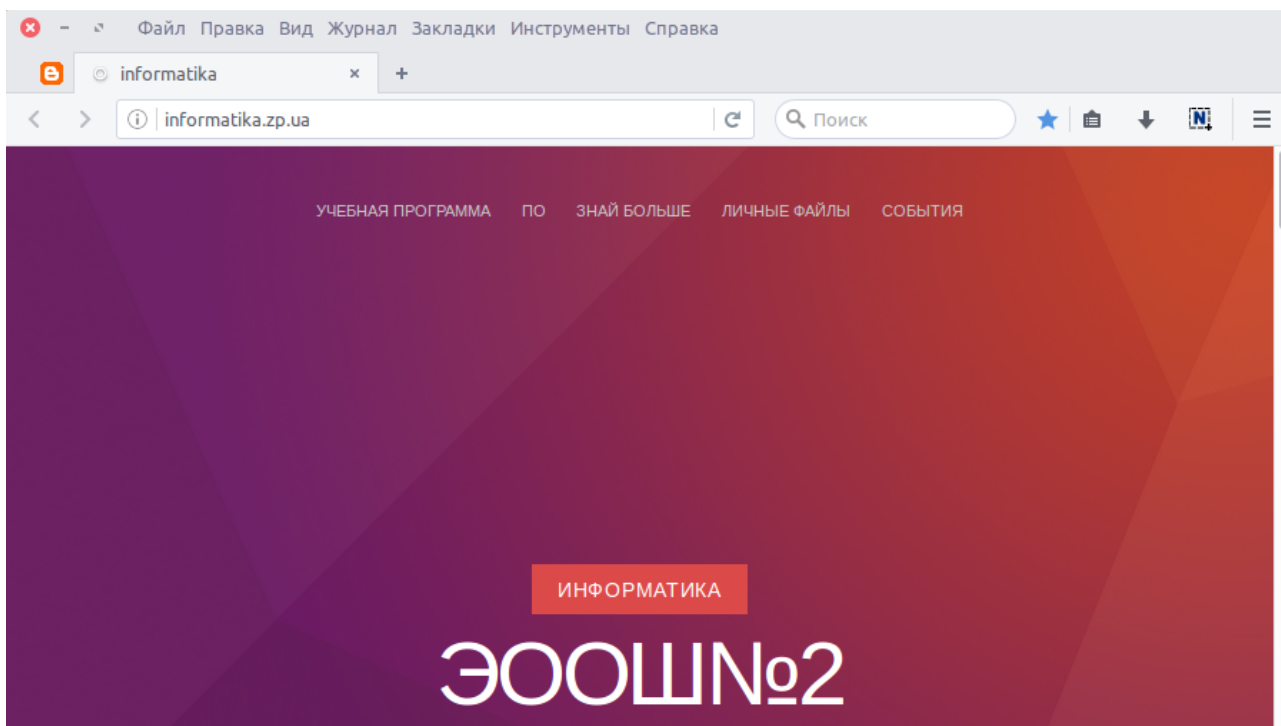
### Восприятие информации

#### Задание №3. Как человек воспринимает информацию?

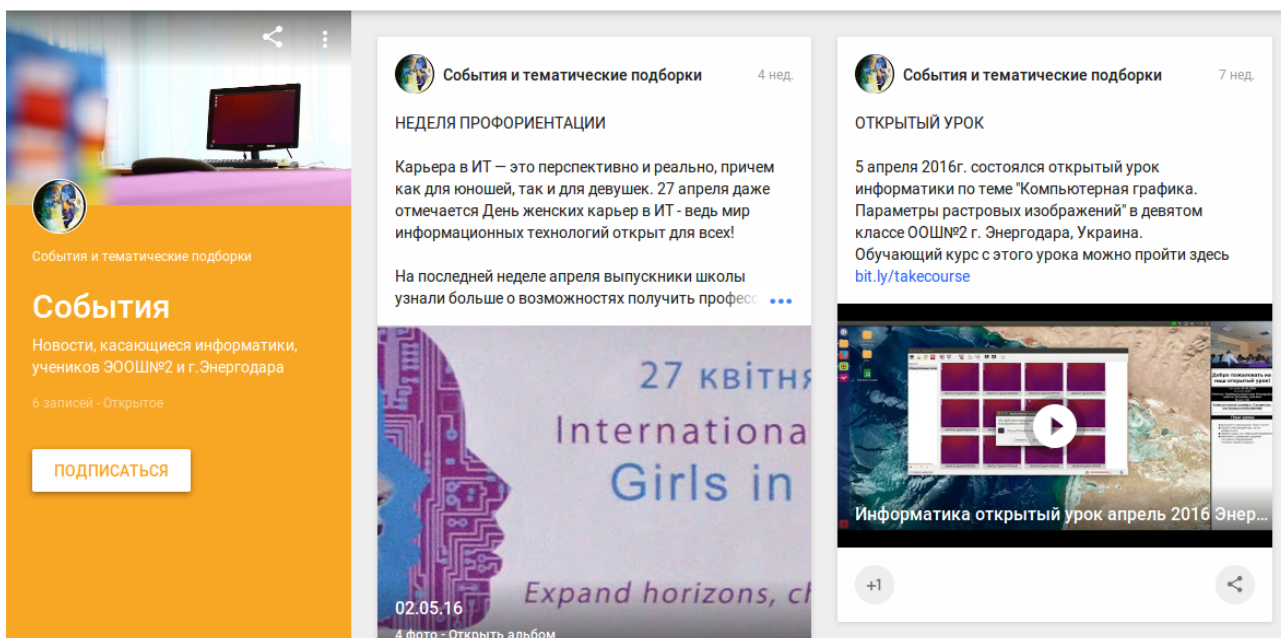
Человек воспринимает информацию из окружающего мира с помощью органов чувств. [Выполните упражнение](#), чтобы разобраться, как это происходит.

#### Задание №4. Как человек оценивает информацию?

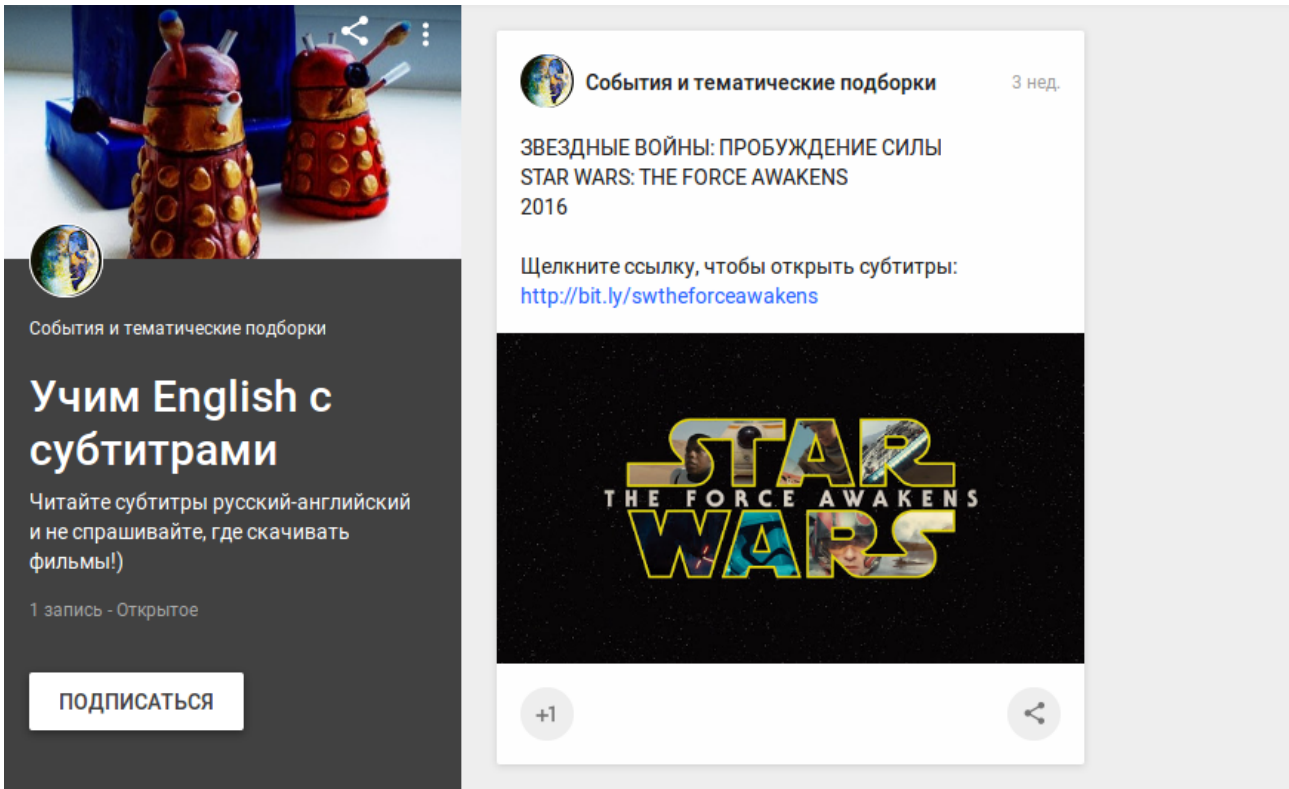
Створила нову стартову сторінку на веб-сайті [informatika.zp.ua](http://informatika.zp.ua) для більш зручного пошуку та систематизації інформації.



Створила Гугл-групу «[События](#)» для надання швидкого доступу до подій і новин.



До акції «Рік англійської мови» створила Гугл-групу [Учим English с субтитрами](#), де розміщую навчальні матеріали у вигляді субтитрів до фільмів з одночасним перекладом:



Також за [посиланням](#) буде викладений курс англійської граматики (продубльований російською мовою) з інтерактивними вправами та поясненнями. Автором цього курсу є Дейв Уілліс. Курс опублікований на англійській мові на [сайті](#) British Council, і є дуже вдалим, тому я перекладаю його на російську мову.

The screenshot shows a OneNote Online document titled 'Personal Pronouns' in Russian. The document content includes:

**Personal Pronouns**  
16 квітня 2016 р. 14:08

**Personal Pronouns**  
Личные местоимения

**Pronouns** are words we use in the place of a full noun. We have both **subject** and **object** pronouns: Местоимения - это слова, которые используются вместо существительных. Местоимения могут означать как предметы, так и объекты:

Subject	Object
Предмет	Объект
I я	me мне, меня, мной
you ты	you тебе, тебя, тобой
he он	him его, ему, им, ним
she она	her ее, ей, ней, ею, нею
it он, оно, это	it его, ему, им
we мы	us нас, нам, нами
you вы	you вам, вас, вами
they они	them им, их, ими, ними

We use **he/him** to refer to men, and **she/her** to refer to women. When we are not sure if we are talking about a man or a woman we use **they/them**. Используем **he/him**, когда говорим о мужчине, **she/her** - когда говорим о женщине. Если неважно или мы не знаем точно, о ком говорим, используем **they/them**.

#### IV. Педагогічний вплив на діяльність учнів

Аналіз навчальних досягнень учнів за 2015-16 навчальний рік можна передивитися [тут](#).

З 2016р. на базі ЕЗОШ№2 працює Мережева академія Циско (інструктор Трубіцина А.Л.), і учні 9 класів долучилися до роботи академії на курсі «Всеохоплюючий Інтернет».



*Вебінар 9-Б класу з В. Подкоритовим "Всеохоплюючий Інтернет"*

Три учні отримали сертифікати за успішне завершення курсу:

[Бойчун В.](#) 9-Б клас

[Гусак Д.](#) 9-Б клас

[Опалінська В.](#) 10-Б клас

Також традиційно учні приймали участь в міжнародному конкурсі з інформатики «Бобер» і показали відмінні (Шевель А.) та добрі (Авдєєв А., Мікулін Д.) результати.

Учні 10-А та 10-Б класів провели проект «Альтернативний світ». Подробиці на [сторінці проекту](#) на порталі ЗапоВіки.

## V. Плани на перспективу

1. Створити відеобазу для практичних робіт з інформатики для ресурсу [informatika.zp.ua](http://informatika.zp.ua) на основі використання вільного ПЗ;
2. Розробити навчальний курс за технологією [Adapt Elearning](#);
3. Провести навчальний курс Циско Основи ІТ для учнів 10-11 класів.
4. Вести [блог](#) вчителя інформатики.